

Univerza v Ljubljani



Letno poročilo
o izvajanju medfakultetnega magistrskega
študijskega programa Uporabna statistika
za študijsko leto 2022/2023

Ljubljana, januar 2024

1 Uvod

Študijsko leto 2022/2023 predstavlja deseto leto izvedbe magistrskega študijskega programa Uporabna statistika in četrto leto, ko je bil študij vključen v redno financiranje.

Študijski program je soizvajalo sedem fakultet (v abecednem redu):

- Biotehniška fakulteta,
- Ekonomska fakulteta,
- Medicinska fakulteta,
- Fakulteta za družbene vede,
- Fakulteta za elektrotehniko,
- Fakulteta za matematiko in fiziko ter
- Fakulteta za računalništvo in informatiko.

Vseh sedem soizvajalk je 1. 6. 2020 podpisalo Dogovor o sodelovanju pri izvajanju skupnega interdisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Uporabna statistika za redno izvedbo programa. V dogovoru so opredeljeni formula za delitev finančnih sredstev in minimalni kriteriji glede kontaktnih ur pri predmetih ter matičnost predmetov po fakultetah.

V študijskem letu 2022/2023 je Fakulteta za elektrotehniko še naprej opravljala vlogo koordinatorice študijskega programa, kar vključuje predvsem vpis, študentsko pisarno in podporo programskemu svet. Z redno izvedbo študija koordinatorica ne zagotavlja več prostorov, saj način financiranja študijskega programa ne vsebuje finančne podpore za prostore, zato mora vsaka sodelujoča fakulteta zagotoviti prostore za predmete, ki so matični na fakulteti. To predstavlja precejšnjo spremembo za študente, ki se morajo seliti po sodelujočih fakultetah.

Tabela 1: Koordinatorji modulov v študijskem letu 2022/23

Modul študija	Koordinator
Biostatistika	Red. prof. dr. Maja Pohar Perme
Družboslovna statistika	Red. prof. dr. Aleš Žiberna
Ekonomska in poslovna statistika	Red. prof. dr. Irena Ograjenšek
Matematična statistika	Izr. prof. dr. Mihael Perman
Strojno učenje	Doc. dr. Jure Žabkar
Tehniška statistika	Red. prof. dr. Gregor Dolinar
Uradna statistika	Izr. prof. dr. Mojca Bavdaž

Študijski program je ponujal sedem modulov, tako kot leto poprej. Za vsakega od sedmih modulov študija je skrbel en koordinator s fakultete, ki je vsebinsko odgovorna za področje modula (Tabela 1). Za modul Biostatistika si sicer odgovornost delita

Biotehniška in Medicinska fakulteta, medtem ko je Ekonomska fakulteta odgovorna za dva modula, in sicer modul Ekonomska in poslovna statistika ter Uradna statistika.

2 Vpis na program in izvedba programa

V študijskem letu 2022/23 se je v prvi letnik na 20 vpisnih mest za redni študij ter 2 vpisni mesti za Slovence brez slovenskega državljanstva in tuje državljanke držav nečlanic EU redno vpisalo 23 študentov. Med moduli sta bila tudi v tem študijskem letu najbolj številčno zastopana Biostatistika ter Ekonomska in poslovna statistika (Tabela 2).

Tabela 2: Prvi vpis na študijski program po modulih preko vseh študijskih let

Študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Modul										
Biostatistika	3	5	2	5	7	7	6	9	9	7
Družboslovna statistika	1	1	1	1	1	0	1	4	3	3
Ekonomska in poslovna statistika	5	2	1	4	5	4	6	9	6	8
Matematična statistika				1	2	0	0	0	1	1
Strojno učenje						2	4	2	2	2
Tehniška statistika	3	1	3**	2*	1	2**	4*	2	3	0
Uradna statistika	1	1	1	2	0	1	0	1	3	2
brez modula		1			1					
Skupaj	13	11	8	15	17	16	21	27	27	23

* Od tega en študent hkrati vpisan v modul Biostatistika.

** Študenta(i) hkrati vpisana(i) na modul Biostatistika.

V 2. letnik se je redno vpisalo 15 študentov, v dodatno leto se je vpisalo 9 študentov. (Tabela 3). Skupaj imamo torej na programu aktivnih 47 študentov.

Tabela 3: Vpis v študijskem letu 2022/2023

Modul	Letnik vpisa	1. letnik	2. letnik	Dodatno leto	Skupaj
Biostatistika		7	8	4	19
Družboslovna statistika		3	1	2	6
Ekonomska in poslovna statistika		8	3	3	14
Matematična statistika		1	0	0	1
Strojno učenje		2	1	0	3
Tehniška statistika		0	2	0	2
Uradna statistika		2	0	0	2
<i>Skupaj</i>		<i>23</i>	<i>15</i>	<i>9</i>	<i>47</i>

Glavnina predmetov se je izvajala v dopoldanskem in zgodnjem popoldanskem času. Med rednimi študenti je bilo tudi nekaj redno zaposlenih; zanje je izvedba programa med delovnim časom podjetij predstavljala oviro in so se organiziranih oblik v manjši meri udeleževali. Zaznali smo tudi nekaj primerov, ko so se študenti na program vpisali, vendar pa se nobene organizirane oblike niso udeležili.

1. letnik

Ker so se predmeti izvajali na matični fakulteti, je bilo **urnik** potrebno tako sestaviti, da bodisi ni potrebnih selitev med fakultetami znotraj istega dneva bodisi so te na majhni razdalji (npr. Fakulteta za družbene vede – Ekonomska fakulteta) bodisi je dovolj časa za premik. Vsebinsko pa je urnik predmetov 1. letnika študija sledil enaki logiki in zaporedju kot v preteklem študijskem letu z eno prilagoditvijo. V prvem semestru so se izvedli obvezni predmeti Uvod v statistiko (izr. prof. dr. Rok Blagus), Računalniška podpora statistike (doc. dr. Nataša Kejžar) in prvi del predmeta Osnove teoretične statistike (red. prof. dr. Maja Pohar Perme). Predmet Linearni modeli (izr. prof. dr. Damijana Kastelec), ki se je predhodno izvajal zgoščeno v drugi polovici zimskega semestra 1. letnika, pa smo v študijskem letu 2022/2023 razpotegnili še v prvo polovico letnega semestra, da se omogoči izvajanje zgolj enkrat tedensko; obenem smo začetek predmeta *Viri podatkov* premaknili iz letnega semestra v drugo polovico zimskega semestra 1. letnika, tako da oba predmeta tečeta vzporedno namesto zaporedno.

Študenti so poslušali strokovno-izbirni predmet Matematika za statistike (red. prof. dr. Gregor Dolinar), nekaj študentov, med njimi vpisani na modul Strojno učenje in Matematični modul, pa je poslušalo strokovno-izbirna predmeta Verjetnost (izr. prof. dr. Mihael Perman) in Bayesova statistika (izr. prof. dr. Mihael Perman, izr. prof. dr. Jaka Smrekar).

V drugem semestru so se nadaljevali obvezni predmeti Linearni modeli (izr. prof. dr. Damijana Kastelec), Viri podatkov (izr. prof. dr. Mojca Bavdaž) in Osnove teoretične statistike (red. prof. dr. Maja Pohar Perme), ki se jim je pridružila Multivariatna analiza (red. prof. dr. Aleš Žiberna). Od modulskih predmetov so bili s predavanji izvedeni Načrtovanje in analiza poskusov (red. prof. dr. Košmelj), Kategorični merski modeli v družboslovju (izr. prof. dr. Gregor Sočan), Ekonomska statistika (red. prof. dr. Jože Sambt), Uvod v strojno učenje (doc. dr. Jure Žabkar) in Osnove uradne statistike (izr. prof. dr. Mojca Bavdaž).

Na študiju gostimo tudi **strokovnjake iz prakse**. Pri predmetu Viri podatkov (izr. prof. dr. Mojca Bavdaž) so sodelovali naslednji gosti iz prakse: red. prof. dr. Vesna Zadnik, dr. med. (vodja Enote za epidemiologijo na Onkološkem inštitutu Ljubljana), mag. Metka Zaletel (predstojnica Zdravstveno podatkovnega centra na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje (NIJZ)) in mag. Urban Brulc (samostojni svetovalec Informacijskega pooblaščenca Republike Slovenije). V okviru tega predmeta so študenti izvedli testiranje enega od novih vprašalnikov NIJZ in pripravili skupinske seminarske naloge na temo vizualizacije podatkov iz Registra raka v sodelovanju z gostjo iz prakse red. prof. dr. Vesno Zadnik.

Pri predmetu Osnove uradne statistike (izr. prof. dr. Mojca Bavdaž) so se študenti odpravili na študijski obisk na Statistični urad Republike Slovenije (SURS), kjer so poslušali več predstavitev in imeli možnost diskusije s strokovnjaki SURS, in sicer Tatjano Novak (vodja sektorja za metodologijo in standarde), mag. Apolonijo Oblak Flander (vodja sektorja za okoljske statistike), mag. Mojco Žitnik (vodja oddelka za statistiko okolja in energetike), Barbaro Kutin Slatnar (vodja oddelka za statistiko kmetijstva, gozdarstva, ribištva in lova) in Gregorjem Zupanom (vodja oddelka za statistiko transporta, turizma in informacijske družbe).

2. letnik

Obvezni predmet 2. letnika študija Računsko zahtevne metode (red. prof. dr. Aleš Žiberna) se je izvedel v polnem obsegu. Od modulskih predmetov je bil s predavanji izveden predmet Analiza zgodovine dogodkov (red. prof. dr. Maja Pohar Perme, dr. Damjan Manevski), s konzultacijami pa so se izvedli Poslovna statistika (red. prof. dr. Irena Ograjenšek), Statistični vidiki zbiranja podatkov (red. prof. dr. Vasja Vehovar), Statistično obvladovanje procesov (doc. ddr. Melita Hajdinjak) in Napredne metode strojnega učenja (doc. dr. Aleksander Sadikov).

V februarju 2023 je bilo organizirano srečanje, na katerem so študenti drugega letnika na kratko (10 min) predstavili teme svojih magistrskih del. Predstavitve je namenjena konstruktivnim pripombam na vsebino in je obvezna, preden Programski svet potrdi temo magistrskega dela in izbere komisijo za pregled magistrskega dela in zagovor. Teme je skupno predstavilo osem študentov, kasneje v semestru pa še en študent.

Predmet Statistično svetovanje (izr. prof. dr. Lusa) je pri izvedbi specifičen, saj vključuje delo z naročniki statističnih analiz. Tako se je manjši del predmeta izvedel s predavanji, večina časa je bila namenjena delu pri naročnikih in konzultacijam z izvajalcem, študijskim mentorjem pri predmetu.

Izbirni predmeti

Kot izbirni predmeti so bili v letu 2022/23 ponujeni in izvedeni naslednji štiri predmeti (Tabela 4):

Tabela 4: Izbirni predmeti 2022/2023

Izbirni predmeti 2022/2023	Izvajalec	Število študentov
Posplošeni linearni modeli	Red. prof. dr. Aleš Žiberna, prof. Friedl Herwig	19
Statistična kontrola kakovosti	Izr. prof. dr. Gaj Vidmar, red. prof. dr. Irena Ograjenšek	15
Statistično modeliranje v biomedicini	doc. dr. Nataša Kejžar, dr. Damjan Manevski	9
Napredni pristopi v programskem okolju R	Izr. prof. dr. Lara Lusa, dr. Nina Ružič Gorenjec	26

Kar nekaj študentov je izbirne predmete izbiralo med modulskimi predmeti drugih modulov. Vsi izbirni se sedaj začenjajo v 2. polovici letnega semestra, da so obremenitve študentov bolj enakomerno razporejene čez celotno študijsko leto.

Izvedba predmeta Statistično svetovanje

V študijskem letu 2022/2023 so študenti statistično svetovanje opravili v organizacijah, kot so: SURS, NLB, SKB, UKC, UL FDV in Spar Slovenija. Gre torej za zelo različne organizacije, kar potrjuje, da je statistično znanje koristno na zelo različnih področjih. Izvedba predmeta je precej zahtevna, saj študenti odhajajo v organizacije tekom celega leta, za posameznega študenta pa so zadolžene tri osebe, in sicer nosilec predmeta, študijski mentor in mentor v organizaciji. Jasni kriteriji za pripravo poročila in časovnica za administrativni postopek od prijave do vnosa ocene v sistem Studis sta poenostavila opravljanje predmeta.

Študenti z drugih članic UL

Tudi v študijskem letu 2022/2023 je kar 12 zunanjih študentov z drugih članic Univerze v Ljubljani kot svoj prosto izbirni predmet vpisalo predmete na študiju Uporabna statistika (

Tabela 5). Večina zunanjih študentov je prihajala s Fakultete za matematiko in fiziko.

Tabela 5: Seznam predmetov, ki so jih izbrali študenti z drugih članic UL

PREDMET	ŠTEVILO ŠTUDENTOV
64436 Napredni pristopi v programskem okolju R	4
64408 Analiza zgodovine dogodkov	3
64407 Viri podatkov	1
64443 Uvod v strojno učenje	1
64404 Računalniška podpora statistike	1
64403 Multivariatna analiza	3

**En študent je izbral dva predmeta*

3 Prehodnost in zaključevanje študija

Prehodnost in napredovanje po programu

Pri prehodnosti se osredotočamo na prehod iz 1. v 2. letnik (Tabela 6). Prehod iz 2. letnika v dodatno leto namreč nima nobenih omejitev oz. pogojev glede kreditnih točk, zato je odvisno zgolj od tega, ali je študent že ponavljal letnik. Bolj realno stanje kaže zaključevanje študija z zagovorom magistrskega dela.

Prehodnost obravnavamo z dvema indikatorjema (Tabela 6). Prvi indikator (»prehodnost«) zajema različne statuse (pri čemer je v opazovanem obdobju prišlo do spremembe tudi pri vključevanju teh statusov), medtem ko se drugi indikator (»čista prehodnost«) osredotoča na redno napredovanje. Pomembna razlika je tudi v tem, da se prvi indikator izračuna na osnovi podatkov ob vpisu (podatki v času t in $t-1$), medtem ko »čista prehodnost« spremlja generacijo študentov, ki se prvič vpišejo na program v opazovanem letu (t), in zanje preverja prehod v 2. letnik ($t+1$). Tako opredeljena »čista prehodnost« torej prehiteva običajno »prehodnost« za eno leto (časovno primerljivi indikatorji so obarvani z isto barvo v Tabeli 6).

Tudi pri obravnavanih indikatorjih prehodnosti je potrebna previdnost. Ko je bil študij izredni (do 2018/2019), so se nekateri študenti izpisali že po prvem mesecu ali dveh, ko so ugotovili, da je študij zanje pretežak. Ko je postal študij redni, pa se je vpisal kak študent, ki se ni nikoli pojavil na katerikoli obliki pedagoškega procesa (morda je šlo za vpis zaradi statusa). Oba pojava vplivata na imenovalce indikatorjev, še toliko bolj, ker gre za manjše skupine študentov. Z uvedbo izbirnega izpita v študijskem letu 2022/2023 naj fiktivnih vpisov ne bi bilo več.

Dodatno je treba pri primerjavi med leti pojasniti, da so bili v študijskem letu 2018/2019 pogoji za prehod v drugi letnik manj ostri (zadoščalo je 45 ECTS od skupno 60 ECTS ne glede na vrsto predmeta; običajno velja 45 ECTS iz obveznih predmetov), v študijskem letu 2019/2020 pa je bilo odobrenih nekaj prehodov brez izpolnjenih vseh pogojev zaradi situacije, v kateri so se študenti znašli zaradi pandemije. Oboje je prispevalo k večji čisti prehodnosti. Prehodnost, izračunana na star način, pa je bila nizka v 2018/2019 zaradi

velikega imenovalca (ponavljalcev) v času izrednega študija in visoka v 2019/2020 zaradi lažjega prehoda v 2. letnik. Prehodnost se po teh specifičnih letih izboljšuje.

Tabela 6: Prehodnost iz 1. v 2. Letnik (v %)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Prehodnost	36,8	63,2	45,8	48,4	55,6
Čista prehodnost	64,2	42,9	36,0	57,1	71,4

Prehodnost do 2020/2021:

= vpisani v 2. letnik brez ponavljalcev (t) / vpisani v 1. letnik s ponavljalci (t-1)

Od 2021/2022: = prvič vpisani v 2. letnik (t) / vsi vpisani v 1. letnik (t-1)

Čista prehodnost = vpisani v 2. letnik (t+1) izmed 1. vpisanih v 1. letnik (t)

Če pogledamo predmete, težavo pri prehodu iz 1. v 2. letnik predstavlja dejstvo, da nekateri študenti niso naredili predmeta Matematika za statistike. Med temi študenti je nekaj takih, ki so na program prišli z visoko povprečno oceno z visokošolskih (neuniverzitetnih) programov s skromnimi matematično-statističnimi vsebinami. S študijskim letom 2022/2023 zato uvajamo izbirni izpit pred vpisom (glej točko 7 Programski svet). Bistveno višja čista prehodnost nakazuje smiselnost uvedbe izbirnega izpita.

Še naprej pa nudimo pomoč študentom pri izbiranju modulov, saj nekateri moduli zahtevajo bistveno več matematičnega predznanja, čeprav so zelo atraktivni (npr. Strojno učenje). To smo bolj jasno izpostavili pri opisih in predstavitev modulov. V primeru zavestne odločitve o počasnejšem tempu (npr. zaradi službenih ali zasebnih obveznosti) pa študentom še naprej svetujemo glede sosledja opravljanja predmetov.

Magistrska dela

V študijskem letu 2022/23 smo dobili štiri magistre Uporabne statistike. V nadaljevanju so navedeni po vrstnem redu zagovora z imenom in priimkom, modulom, naslovom teme in mentorjem.

- Žiga Nagelj, strojno učenje (2. 12. 2022). Kontrola kakovosti omrežne programske opreme s pomočjo statistične analize. Mentor: red. prof. dr. Andrej Košir.
- Nataša Bučar, uradna statistika (13. 12. 2022): Stroški in napake v anketi Turistična potovanja domačega prebivalstva. Mentor: red. prof. dr. Vasja Vehovar.
- Eva Gaberšek, družboslovna statistika (31. 3. 2023): Identifikacija otrok z avtizmom z uporabo strojnega učenja. Mentor: doc. dr. Marjan Cugmas.
- Primož Gorenc, ekonomska in poslovna statistika (21. 9. 2023): Prikazovanje podatkov na primeru Trgovinske zbornice Slovenije. Mentorica:izr. prof. dr. Mojca Bavdaž

4 Mednarodni vidiki študija

Dosedaj je na študiju prevladovala »internacionalizacija doma« z vključevanjem tujcev kot rednih študentov v program. V študijskem letu 2022/2023 je bila podpisana pogodba s sorodnim študijskim programom na Univerzi v Ulmu, s katerim želimo vzpostaviti redne obojestranske izmenjave predvsem na področju biostatistike, saj ima precej kompatibilen program ter že vzpostavljene tesno sodelovanje med učitelji.

Prek ERASMUS+ traineeship sta bila v juniju in juliju 2023 na izmenjavi na UL MF, IBMI dva francoska magistrska študenta s študija na ENSAI (National School for Statistics and Data Analysis). Mentorica teh študentov je bila doc. dr. Nataša Kejžar.

V tujini pa se pedagoško udeležujejo tudi učitelji na programu Uporabne statistike:

- Red. prof. dr. Irena Ograjenšek je od leta 2014 gostujoča profesorica na dunajski Wirtschaftsuniversität, kjer izvaja podiplomski predmet *Macroeconomic Challenges of Europe*.
- Red. prof. dr. Maja Pohar Perme kot predavateljica sodeluje na mednarodnih poletnih šolah oz. tečajih. V študijskem letu 2022/2023 je tako predavala na poletni šoli *Advanced Survival Analysis* v organizaciji nizozemskega Leiden University Medical Center ter predavala in so-vodila tečaj *Cancer Survival: Principles, Methods and Applications* v Ryadu v Savdski Arabiji ter na London School of Hygiene and Tropical Medicine.
- Red. prof. dr. Vladimir Batagelj je v študijskem letu 2022/2023 izvedel predmet *Exploratory data analysis* za High School of Economics v Moskvi, tečaj *Introduction to the analysis of multiway networks* na spomladanski šoli v Limassolu na Cipru (HiTEc (COST action CA21163) Spring Course), tečaj *Network Analysis in Complex Environment - Analysis of weighted networks* na poletni šoli v Krakowu na Poljskem (Spinaker Summer School) ter predavanje *Introduction to the analysis of multiway networks* za univerzo v Trstu v Italiji.
- Izr. prof. dr. Mojca Bavdaž od 2018 bienalno izvaja predmet *Economic Statistics in the Modern Age* na magistrskem študiju University of Economics v Pragi, v študijskem letu 2022/2023 pa je izvedla tudi seminar *Surveys and data collection* na doktorskem študiju.

5 Sodelovanje z zaposlovalci

V obdobju, ko se je študij izvajal izredno, smo na osnovi spletnih anket o zaposljivosti študentov ugotovili, da je bilo v 1. letniku občasno, delno ali polno zaposlenih več kot 80 % študentov, med njimi jih je 80 % pri delu uporabljalo statistična znanja oz. so jim ta pri delu koristila. V 2. letniku je bilo le še 5 % študentov še brezposelnih, pri delu jih je večina (več kot 90 %) uporabljala statistična znanja.

S prehodom na redno izvedbo smo pričakovali, da zaposlenosti študentov skoraj ne bo, posebej v 1. letniku, vendar podatki kažejo drugače. Na anketo o zaposljivosti se je maja

2023 odzvalo 15 študentov 1. letnika, 12 študentov 2. letnika ter skupno 26 absolventov in magistrrov. V 1. letniku slaba polovica ni opravljala nobene vrste dela, kar je sicer večji delež kot v preteklosti. V 2. letniku so vsi respondenti opravljali vsaj občasno delo, ki je bila tudi prevladujoča oblika dela. Med anketiranimi absolventi oz. magistri je velika večina že bila polno zaposlenih. Delež študentov, ki dela, a statistike pri delu ne uporablja, se v višjih letnikih zniža (v 1. letniku dobre tri petine, kasneje pod desetino), narašča pa delež zaposlenih, ki delajo kot statistiki (v 1. letniku še nobenega, v 2. letniku slabi dve petini, med absolventi in magistri pa dobri dve petini). Preostalim koristi pri delu. Rezultati potrjujejo zaposljivost študentov in prenos statističnega znanja v prakso.

Zaposlitveni oglasi so redno objavljeni na spletni strani študija in strani Facebooka, podjetja tudi sama prosijo za objavo svojih oglasov na naših straneh.

6 Izvenštudijske aktivnosti, ki vključujejo študente

Ob začetku novega študijskega leta (3. 10. 2022) je bilo organizirano skupno srečanje študentov vseh generacij in izvajalcev. Srečanje je bilo namenjeno predstavitvi programa in profesorskega zbora ter povezovanju med študenti.

Izvedli smo družabno srečanje študentov in profesorjev (23. 5. 2023) na vrtu FE. Srečanje služi kot neformalna priložnost za pogovor in izmenjavo mnenj o študijskem programu. Ob tej priložnosti smo med študente in pedagoge razdelili tudi promocijske majice.

Študenti so se lahko tudi brezplačno udeležili mednarodne statistične konference *Applied Statistics 2023* (v organizaciji Statističnega društva Slovenije, Univerze na Primorskem in MF).

7 Programski svet

Programski svet se je sestel na petih, večinoma hibridnih, sejah (86., 87., 88., 90., 92.). Izvedene so bile tudi tri dopisne seje (89., 91., 93.).

Poleg običajnih tem, povezanih z vpisom, s tekočo izvedbo programa, s prošnjami študentov in z učnimi načrti, je bilo na sejah veliko razprave o pogojih za vpis na študij.

V študijskem letu 2022/2023 se je na 20 razpisanih vpisnih mest za državljane Republike Slovenije in EU najprej prijavilo 25 kandidatov, na 2 prosti mesti za tujce in Slovence brez slovenskega državljanstva 6 kandidatov ter na 4 prosta mesta za vzporedni študij 2 kandidata. Pri izbiri kandidatov se je prvič upoštevala kombinacija povprečne ocene (30%) in rezultata preizkusa znanja (70%). S tem je programski svet poskušal omogočiti približno enake možnosti vpisa kandidatom s tehniško oz. naravoslovno izobrazbo na dodiplomskem študiju, ki imajo tipično nižjo povprečno oceno od družboslovnih. Zaradi večjega števila prijav od vpisnih mest so bili kandidati obveščeni, da bo izveden preizkus znanja oz. izbirni izpit. To pa je odvrnilo mnoge prijavljene, saj je k izpitu pristopilo le 17

kandidatov, ki so bili po odpisanem izbirnem izpitu vsi povabljeni k vpisu. Vpisalo se je 14 študentov na 20 razpisanih mest za državljane Republike Slovenije in EU ter 2 študenta na 4 prosta mesta za vzporedno študij. Zaradi nezasedenih mest smo razpisali še 2. prijavni rok, na katerega smo prejeli 6 prijav, od katerih smo 5 študentov vpisali na prosta mesta za državljane Republike Slovenije in EU.

Redna naloga Programskega sveta je tudi skrb za kakovost študija. Pomemben del zanke kakovosti predstavljajo povratne informacije, ki jih pridobimo od študentov. Študentske ankete so bile izvedene tekom študijskega leta v elektronski obliki znotraj študijskega sistema Studis, kar je ustaljen način preverjanja študentskega mnenja, vendar pa zelo malo študentov našega programa sodeluje v teh anketah. Zato je bila izvedena še interna anketa. Glede na majhno skupino študentov in veliko osebnih stikov so pomembne tudi povratne informacije, ki jih dobimo na neformalen način, tudi preko dogodkov za študente. Podrobna ocena je podana v samoevalvacijskem poročilu.

8 Promocija študija

Ohranjena je dobra praksa iz leta 2020, ko je bil prvič organiziran skupni informativni dan. Osrednji skupni informativni dan programa je potekal 9. 5. 2023 preko spleta. Še vedno je ostala praksa, da se študij predstavi tudi v okviru informativnih dnevov na posameznih članicah. Na ta način pridobimo še nekoliko več kandidatov in razširimo informacije o študiju na širšo množico kandidatov.

Poleg lastne spletne strani so podatki o študiju (s povezavo na spletno stran študija) objavljeni tudi na spletni strani koordinatorice študija – Fakulteti za elektrotehniko. Spletni profil študija na Facebooku živahno deluje in dokaj redno (tedensko) poroča o novicah v zvezi s študijem in statistiko na splošno.

Študiju že uspeva pritegniti zadostno število študentov, vendar pa v študijskem letu 2022/2023 vpisna mesta niso bila zapolnjena v prvem prijavnem roku, zato je potrebno še nadalje širiti prepoznavnost študija, da se še izboljša nabor kandidatov.